

TRANSFERENCIA INSTITUCIONAL DE COMPETENCIAS PARA LA
COORDINACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN NACIONAL DE INTERVENCIÓN EN
DISCAPACIDAD 2003 – 2006

PROCESO FORMATIVO PARA LAS ASOCIACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD



Libertad y Orden
Presidencia de la República



Ministerio de la
Protección Social



El Comité Regional
de Rehabilitación de Antioquia

RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL.
MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL
COMITÉ REGIONAL DE REHABILITACIÓN DE ANTIOQUIA

PROYECTO

“Transferencia Institucional de competencias para la coordinación y gestión del Plan Nacional de Intervención en Discapacidad 2003-2006”.

DOCUMENTO

PROCESO FORMATIVO PARA LAS ASOCIACIONES
DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

MAYO 2005



Libertad y Orden
Presidencia de la República



Ministerio de la
Protección Social



EL COMITÉ
El Comité Regional
de Rehabilitación de Antioquia



Tabla de Contenido:

	<i>Página:</i>
Introducción	2
Matriz DOFA de las asociaciones de personas con discapacidad	4
Matriz marco lógico	6
Marco de referencia	11
Ejes temáticos de capacitación para asociaciones	12



Introducción:

Este documento da cuenta de los procesos de información y de acercamiento que el proyecto “Transferencia Institucional de competencias para la coordinación y gestión del Plan Nacional de Intervención en Discapacidad 2003-2006” tuvo con las asociaciones de personas con discapacidad en los 32 departamentos y el Distrito capital.

El reto es desarrollar la capacidad de gestión para responder a la complejidad que atraviesan los niveles de interrelación e interacción de los actores, sectores, poderes y voluntades, que realcen la importancia de las dinámicas que viven las comunidades quienes son las que generan el desarrollo.

En un proceso coherente, integrador y armónico donde todos los actores sociales públicos y privados se construyen como sujetos capaces de articular esfuerzos, voluntades, poderes, con miras a gestionar sus propias transformaciones particulares en colectivas, un contexto de civilidad moderna y desde un Estado Social de Derecho en donde las personas se sienten partícipes, y protagonistas de las relaciones sociales, no solo receptores de derechos, sino también garantes de obligaciones y nuevas responsabilidades sociales.

Las comunidades tienden a organizarse con el objeto de resolver sus necesidades y, de esta manera, mejorar sus condiciones de vida. La posibilidad de organizarse se manifiesta en el momento en que se presentan necesidades o aspiraciones que no han sido satisfechas y que no tienen una solución a corto o mediano plazo a partir de la simple acción individual. La organización surge como producto de la unión de los esfuerzos individuales en la perspectiva de enfrentar de manera conjunta la solución a los problemas detectados y/o promover intereses específicos.

La organización es un instrumento de vital importancia para que la participación comunitaria sea una realidad. A través de la organización se impulsa y se fomenta la intervención ciudadana. Esta promoción de acciones colectivas organizadas conduce a fortalecer procesos democráticos en los ámbitos locales, nacionales e internacionales.

La creación y fortalecimiento de las organizaciones sociales puede jugar un papel clave en la definición del destino colectivo de una comunidad. La organización social posibilita que esta última:

1. Conviva y trabaje en sociedad solidariamente.
2. Participe en el diagnóstico de su realidad identificando sus problemas y planteando las soluciones más acordes a su realidad.
3. Elabore planes y proyectos para mejorar sus condiciones de vida.
4. Intervenga en la solución de los problemas detectados.



5. Tenga conocimiento e información sobre las actividades, programas y proyectos que el Estado emprenda en un territorio específico.
6. Facilite la interrelación, comunicación y negociación con el Estado y con otras organizaciones.
7. Maneje y distribuya los recursos humanos, técnicos y financieros de manera más eficiente.
8. Controle, fiscalice y vigile la acción del Estado y sus funcionarios.

Por lo anterior se describirá las necesidades de capacitación manifestadas por las organizaciones de personas con discapacidad en el diagnóstico situacional en cada departamento.



Matriz Dofa:

Asociaciones de personas con discapacidad 2005

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>I. Existencia de normas que benefician a las personas con discapacidad</p> <p>II. Existencia de Organizaciones, dispuestas a trabajar en pro de la persona con discapacidad</p> <p>III. Existencia de Cooperación Nacional e Internacional para vender los proyectos.</p> <p>IV. Hay más conciencia solidaria hacia la persona con discapacidad por parte de las familias y la sociedad</p>	<p>I. No se operativiza la Norma</p> <p>II. No hay compromiso del Estado para diseñar políticas en pro de las personas con discapacidad</p> <p>III. Discriminación a la persona con discapacidad para el acceso a la educación, la salud y el empleo (desarrollo integral)</p> <p>IV. Desconocimiento de los derechos de la persona con discapacidad por parte de ella misma, la familia y la sociedad</p>
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>I. Se cuenta con el apoyo operativo de MPS</p> <p>II. Existe metodología y Disposición para el aprendizaje y el trabajo en equipo por parte de los integrantes de las asociaciones</p> <p>III. Identificación de los elementos constitutivos de la problemática de las personas con discapacidad</p> <p>IV. Conciencia de la participación como elemento constitutivo de las Asociaciones</p>	<p>I. Carencia de liderazgo</p> <p>II. Inexistencia de recursos técnicos, financieros y tecnológicos.</p> <p>III. Falta profundizar en el estudio de variables que identifiquen problemática de la persona con discapacidad</p> <p>IV. Inexistencia de procesos para impulsar la participación activa de los usuarios</p>



Matriz Marco Lógico

ESTRATEGIA 1: FORMACION	INDICADORES VERIFICABLES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	FACTORES EXTERNOS (HIPÓTESIS)
<p>OBJETIVO GENERAL: Al finalizar el año 2006, la asociaciones de personas con discapacidad, habrán incrementado los niveles de conocimiento e interés hacia la problemática de la discapacidad involucrando a sus familias y a la comunidad.</p>	<p>El 50% de las familias y la comunidad cercana a las asociaciones , han recibido capacitación sobre la discapacidad El 30% de las familias y la comunidad cercana , habrán incrementado su nivel de interés hacia la situación de la discapacidad</p>	<p>Listado del N° de capacitaciones Listado del N° de asistentes N° de Tareas Asignadas Vs. Entrega de Resultados Listado del N° de personas que asistieron a todas las capacitaciones</p>	<p>Respaldo humano del MPS para la formación de las asociaciones Búsqueda de los recursos financieros para adelantar el Plan de Formación. La no existencia de recursos por parte de los usuarios, para asistir a las capacitaciones</p>
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: El país, tendrá una metodología formativa y pedagógica que permita a la Asociación de personas con discapacidad su formación permanente</p>	<p>Cumplimiento en un 80% del Plan de Formación en el tema de la Discapacidad Se cuanta con un método de formación ajustado a los intereses de las asociaciones.</p>	<p>Existencia del documento del Plan de Formación Control de Asistencia a las formaciones dadas Documentos generados a partir de los temas y metodologías sobre la discapacidad.</p>	<p>Existencia del recurso humano de las instancias administrativas de la implementación de la política publica para elaborar el Plan de Formación La no existencia de recursos por parte de las asociaciones, para asistir a los procesos de formación.</p>
<p>RESULTADOS: 1. Plan de Formación 2. Método de Formación ajustado a los intereses de las asociaciones 3. Micro currículos sobre el tema de la discapacidad</p>	<p>Diseñado y aprobado el Plan de Formación Implementado en un 60% el Plan de Formación Metodología del Plan de Formación validada. Micro currículo diseñado y aprobado del Plan de Formación</p>	<p>Documento del Plan de Formación Listado de asistencia a capacitaciones Hojas de vida de los facilitadores Documento sobre el método del Plan de Formación aprobado. Documento de los micro currículos de cada tema del Plan de formación</p>	<p>Motivación de los miembros de las asociaciones para asistir a los procesos de formación. Existencia de alianzas estratégicas entre instituciones Conocimiento para la elaboración y gestión de los proyectos.</p>



ESTRATEGIA 1: FORMACION	INDICADORES VERIFICABLES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	FACTORES EXTERNOS (HIPÓTESIS)
<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conformar un grupo encargado del diseño del Plan de Formación 2. Crear el cronograma para el diseño del Plan de Formación 3. Realizar el diagnóstico para la elección de las temáticas del Plan de Formación 4. Diseño de la Metodología para el Plan de Formación 5. Diseño del micro currículo para cada tema de Plan de Formación 	<ul style="list-style-type: none"> • Conformado el 100% de los integrantes para elaborar el Plan de Formación. • Cumplimiento del 80% del Plan de formación • Establecido en un 100% las temáticas para el Plan de Formación a partir del Diagnóstico • Existencia en un 80% de la metodología para el Plan de Formación • Existencia en un 100% del micro currículo para cada tema del Plan de Formación 	<ul style="list-style-type: none"> • Actas del Equipo encargado del Plan de Formación • Documento del Cronograma del Plan de Formación • Documento del Diagnóstico con anexos de la plantillas utilizadas para tal fin • Documentos de los micro currículos de cada tema del Plan de formación 	<p>Existencia del Recurso Humano capacitado por parte instancias que implementan la política publica</p> <p>Existencia de instalaciones y recursos técnicos para la elaboración de los documentos</p>



ESTRATEGIA 2: POSICIONAMIENTO	INDICADORES VERIFICABLES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	FACTORES EXTERNOS (HIPÓTESIS)
OBJETIVO GENERAL: Las asociaciones en el 2006, serán reconocidas socialmente como instancias que defiende los deberes y derechos de la persona con discapacidad	Las asociaciones hacen presencia activa en un 60 %de los espacios de participación ciudadana	Actas de Reuniones Documentos de intervención Registro de asistencia Fichas de Inscripción Pronunciamientos	Existencia de factores sociales que posibilitan la participación Utilización de medios de comunicación Existencia de Recursos Humanos y Económicos
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: En el 2006 las asociaciones participan en Redes interinstitucionales y procesos de veeduría y desarrollo ciudadano que posibiliten mejorar la calidad de vida de la persona con discapacidad	Las asociaciones hacen parte del 50% de las Redes Interinstitucionales a nivel de Colombia. Las asociaciones participan en un 50 % de los espacios de veeduría que velan por los derechos y deberes	Actas de reuniones Registro de asistencia Ficha de inscripción Pronunciamientos	Existencia de factores sociales que posibilitan la participación Utilización de medios de comunicación Existencia de Recursos Humanos y Económicos
RESULTADOS: 1. Mayores oportunidades ocupacionales para las personas con discapacidad. 2. Cambio de actitud de la sociedad hacia las personas con discapacidad. 3. Menor discriminación para el acceso a las oportunidades sociales (educación, salud) de las personas con discapacidad.	Las asociaciones incrementan en un 50% la oportunidad sociolaboral para las personas con discapacidad. Las asociaciones participa en un 70% de las campañas de sensibilización hacia la prevención de la discapacidad realizadas por diferentes organizaciones.	Informe de la sociedad civil, empresarios – comerciantes y de sectores oficiales. Documentos con campañas de sensibilización hacia las personas con discapacidad. Registros fotográficos y de videos. Informes estadísticos sobre la situación socio- ocupacional.	Existencia de factores sociales que posibilitan la participación Utilización de medios de comunicación Existencia de Recursos Humanos y económicos. Establecimiento de lazos interinstitucionales.



ESTRATEGIA 2 POSICIONAMIENTO	INDICADORES VERIFICABLES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	FACTORES EXTERNOS (HIPÓTESIS)
<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión con responsables de gremios económicos, y organizaciones públicas y privadas. 2. Plan de trabajo de las diferentes instancias de implementación de la política pública, divulgación e información. 3. Diseño, implementación y evaluación de campañas de sensibilización. 4. Sistematización de documentos realizados a partir de las diferentes intervenciones en los procesos de participación. 	<p>Número de reuniones programadas sobre las realizadas. Plan de Trabajo de las distintas instancias de información y divulgación Al 2006 se realizaran tres campañas de sensibilización. Número de documentos sistematizados vs. número de intervenciones en los espacios de participación a los que asiste n las asociaciones Número de organizaciones convocadas sobre número de organizaciones asistentes.</p>	<p>Listados asistencia a reuniones. Correspondencia escrita. Actas de reuniones. Plan operativo anual. Pautas publicitarias. Documentos sistematizados.</p>	<p>Existencia de factores sociales que posibilitan la participación Utilización de medios de comunicación Existencia de Recursos Humanos y económicos. Establecimiento de lazos interinstitucionales.</p>



ESTRATEGIA 3: PARTICIPACION	INDICADORES VERIFICABLES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	FACTORES EXTERNOS (HIPÓTESIS)
<p>OBJETIVO GENERAL: Al 2006 las asociaciones, habrán incrementado los niveles de participación en las distintas instancias de implementación de la política pública</p>	<p>Incremento del 50% anual de las asociaciones que hacen parte en los procesos de participación comunitaria con el fin de mejorar la situación de las personas con discapacidad</p>	<p>Documentos con cumplimiento de tareas asignadas. Actas de asamblea. Registros de audiovisión.</p>	<p>Las asociaciones cuentan con los recursos económicos, técnicos, logísticos y humanos. Existe motivación y disposición de los integrantes de las asociaciones para formar parte en los espacios de participación. Existen condiciones socioculturales que posibilitan la participación. Existen alianzas estratégicas interinstitucionales.</p>
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Las asociaciones en el 2006 fomenta y consolida comités de trabajo(educación, información y atención al Cliente, entre otros)</p>	<p>Los comités de trabajo conformados por las asociaciones: información, educación y atención entre otros, en el 2006 cumplen su plan de acción en un 80%.</p>	<p>Plan de acción de cada comité. Informes semestrales y anuales de gestión. Actas de reuniones ordinarias de las asociaciones.</p>	<p>Las asociaciones cuenta con los recursos económicos, técnicos, logísticos y humanos. Existe motivación y disposición de los integrantes de las asociaciones para formar parte en los espacios de participación. Existen condiciones socioculturales que posibilitan la participación. Existen alianzas estratégicas interinstitucionales.</p>



ESTRATEGIA 3: PARTICIPACIÓN	INDICADORES VERIFICABLES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	FACTORES EXTERNOS (HIPÓTESIS)
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el 2006 los representantes de las asociaciones poseen las habilidades para promover a asociados a formar parte de los espacios de participación. • Un modelo de participación de las asociaciones 	<p>El 50% de las asociaciones están sus asociados preparados para promover la participación en los distintos espacios de participación</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el 2006 un 30% de las asociaciones trabajan con un modelo de participación. 	<p>Registro de las actividades de capacitación para la participación promovido por los representantes de las asociaciones Certificados de asistencia de las asociaciones por su participación activa Documento con el modelo para la promoción de la participación comunitaria</p>	<p>Las asociaciones cuentan con los recursos económicos, técnicos, logísticos y humanos. Existe motivación y disposición de los integrantes de las asociaciones para formar parte en los espacios de participación. Existen condiciones socioculturales que posibilitan la participación. Existen alianzas estratégicas Actividades interinstitucionales</p>
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria para integrar los comités de Educación, Información y atención al usuario • Elaboración de documentos sobre la participación 	<p>Nº de convocatorias hechas Nº de documentos elaborados sobre participación Nº de Talleres realizados</p>	<p>Informes semestrales y anuales de gestión Actas de reuniones ordinarias de las asociaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentos realizados sobre participación 	<p>Las asociaciones cuentan con los recursos económicos, técnicos, logísticos y humanos. Existe motivación y disposición de los integrantes de las asociaciones para formar parte en los espacios de participación</p>



Marco de Referencia

La capacitación tiene que consistir en una educación para la participación, es decir, una educación concientizadora que lleve a la comunidad a tomar en sus manos las riendas de su propio desarrollo. La capacitación y la educación tienen que llevar a la comunidad a la organización tanto en su totalidad como en sus diferentes grupos, buscando entonces que la comunidad se apropie de lo que significa:

- ✧ **Aprender a Conocer:** Conocer lo que tenemos a nuestro alrededor, nutrimos de todo tipo de experiencias comunitarias.
- ✧ **Aprender a Hacer:** Es poner en práctica todos nuestros conocimientos, la aplicación de los contenidos en los proyectos comunes.
- ✧ **Aprender a Vivir Juntos:** Descubrimiento gradual del otro; primero tengo que descubrir quien soy yo para así ponerme en el lugar del otro. Participar en proyectos comunes comunidades.
- ✧ **Aprender a Ser:** Como seres humanos en todas sus dimensiones, seres integrales, con valores compartidos.



Ejes temáticos

De capacitación Para asociaciones

1. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO:

- Gestión Social
- Fortalecimiento Institucional
- Liderazgo
- Control Social

2. NORMATIVIDAD:

3. POLÍTICA PÚBLICA:

- Instancias y Mecanismos de Participación
- Administración Departamental
- Deporte Paraolimpico
- Formas de Producción
- Redes de Participación
- Lengua Manual Colombiana
- Lenguajes Alternativos
- Rehabilitación Basada en la Comunidad
- Artes y Oficios

4. GESTIÓN DE RECURSO

- Alianzas para el desarrollo
- Cooperación internacional

5. DISEÑO Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS

6. TECNOLOGÍA EN DISCAPACIDAD

- Uso de los Sistemas .